



SCOUTS®

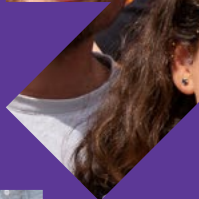
Créer un Monde Meilleur



In support of

HeForShe

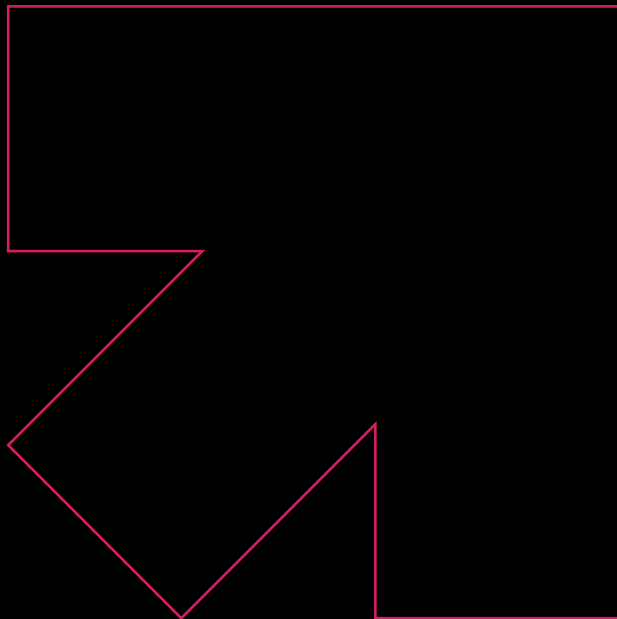
UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality



HeForShe
et
l'Organisation
Mondiale du
Mouvement
Scout (OMMS)

NON FACIL D'AV KIL

À propos de #HeForShe



HeForShe est le mouvement de solidarité mondial des Nations Unies pour l'égalité des sexes.

Ce mouvement offre une approche systématique et une plateforme ciblée sur laquelle les citoyens du monde entier peuvent s'engager et devenir des agents du changement pour instaurer l'égalité des sexes à notre époque. Cela doit passer par une approche innovante et inclusive qui mobilise les personnes, quelles que soient leur identité de genre et leur expression sexuelle en tant que militants, et qui reconnaît les moyens qui nous permettent tous de bénéficier de cette égalité.

Le mouvement HeForShe des Nations Unies invite tous les



In support of

HeForShe

UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality

citoyens du monde à former une communauté de partenaires égaux pour élaborer une vision commune d'un monde où les femmes et les hommes sont égaux et pour mettre en œuvre des solutions spécifiques et pertinentes à l'échelle locale pour le bien de l'humanité entière.

Depuis son lancement le 20 septembre 2014 avec le soutien de l'ambassadrice itinérante de bonne volonté Emma Watson, des millions de militants du monde entier se sont engagés en faveur de l'égalité des sexes. Le mouvement HeForShe a fait l'objet de plus de 2 milliards de conversations sur les réseaux sociaux, et des activités sur le terrain ont été organisées dans ce cadre aux quatre coins du monde.

Comment utiliser ce Kit d'action ?

Ces activités sont à la portée de tous les scouts.

Le niveau des questions peut être adapté et examiné en fonction du degré de maturité des jeunes ou des adultes participant aux activités.

Ces activités peuvent avoir lieu n'importe où, n'importe quand : lors d'une randonnée, d'une réunion de patrouille, d'un camp ou d'une session de formation.



SCOUTS[®]
Créer un Monde Meilleur

C'est au chef scout ou à l'animateur d'organiser les activités de façon créative.

Veillez noter que certaines activités sont à imprimer et à découper.

Le Scoutisme offre aux jeunes la possibilité de participer à des programmes, des événements, des activités et des projets qui contribuent à faire d'eux des citoyens actifs. À travers ces initiatives, les jeunes deviennent les agents d'un changement positif, incitant les autres à passer à l'action.

Informez-vous

Tous les scouts sont invités à rejoindre le mouvement HeForShe des Nations Unies d'ici 2020 et à défendre l'égalité des sexes en soutien aux Objectifs de développement durable des Nations Unies.

Ce processus comporte trois grandes phases :

- 1. Comprendre les enjeux de l'action**
- 2. Prendre l'engagement**
- 3. Planifier l'étape suivante**

**Faites-
vous
entendre.**

Nous souhaitons que les scouts du monde entier comprennent l'importance de l'égalité des sexes et de HeForShe, un mouvement de solidarité mondial en faveur de l'égalité des sexes.

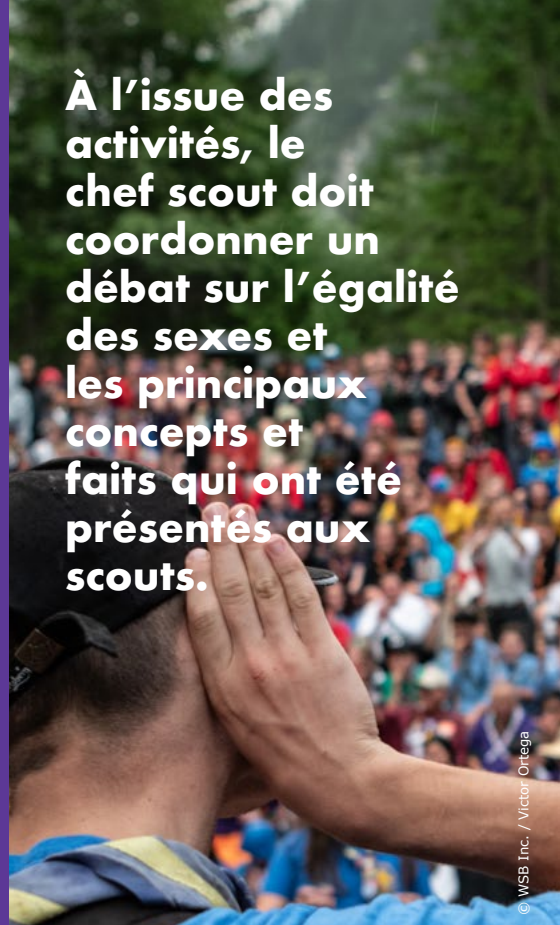
Il est primordial que les scouts disposent de tous les outils nécessaires pour créer ensemble une force audacieuse et visible en faveur de l'égalité des sexes.

Agissez

Ce Kit d'action apporte aux scouts des informations essentielles qui leur permettront de comprendre pourquoi il est important d'agir afin d'instaurer un monde d'égalité entre les sexes.

À l'issue des activités, le chef scout doit coordonner un débat sur l'égalité des sexes et les principaux concepts et faits qui ont été présentés aux scouts.

pour créer un monde meilleur !



Comprendre les enjeux de l'action

Activité 1



O b j e c t i f s

Cet exercice a pour objectif d'apprendre aux scouts à identifier les inégalités associées au genre.

À la fin de l'exercice, les scouts doivent être en mesure de dresser une liste de méthodes leur permettant d'être plus conscients de leur comportement afin de pouvoir instaurer un environnement juste et égalitaire, pour eux-mêmes et pour leurs camarades scouts.

Comprendre les enjeux de l'action

Activité 1

1

Divisez l'équipe en groupes de façon aléatoire. Les groupes peuvent s'attribuer un nom.

2

Pour commencer, vous pouvez leur proposer de former une pyramide humaine ou d'écrire le mot « SCOUTS » avec leur corps.

3

Chaque groupe devra respecter un ensemble de règles différent : un groupe sera « libre », et l'autre sera « limité ».

4

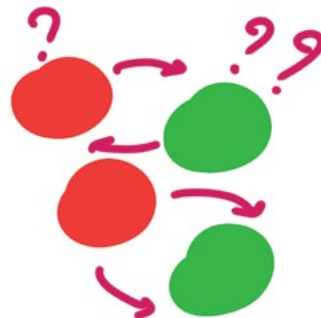
Le groupe « limité » doit réaliser les mêmes activités, mais en deux fois moins de temps, ou il ne peut pas parler durant l'activité, alors que le groupe « libre » en a le droit.

5

Avec le groupe « libre », décidez des pénalités à infliger au groupe « limité » s'il ne respecte pas les règles (par exemple, un membre du groupe qui enfreint les règles est exclu de l'activité pendant 30 secondes).

6

À la fin de l'activité, regroupez les scouts et invitez-les à faire part de leurs expériences.





Voici des exemples de questions que vous pourriez leur poser :

Quelle a été votre expérience au sein du groupe « libre »/« limité » ?

Était-il plus difficile de réaliser l'activité dans le groupe « libre », ou dans le groupe « limité » ?

Cette activité était-elle juste ? Pourquoi ? Avez-vous déjà été traité(e) de manière inéquitable ?



Expliquez aux scouts que les règles auxquelles ils étaient soumis étaient similaires à celles qui sont imposées à des personnes de sexe différent dans certaines régions du monde.

Demandez-leur s'ils connaissent certaines règles (officielles ou non) qui semblent s'appliquer principalement aux garçons ou aux filles.

Parlez de ce qu'une personne ressent quand elle est traitée de façon inéquitable et échangez avec les scouts pour trouver des façons de créer/maintenir un environnement de Scoutisme juste et égalitaire.

Comprendre les enjeux de l'action

Activité 2

1

Faites un puzzle.
Le chef scout
peut trouver des
façons amusantes
d'organiser cette
activité.

2

Avec votre équipe,
répondez aux
questions sur
chaque puzzle.

3

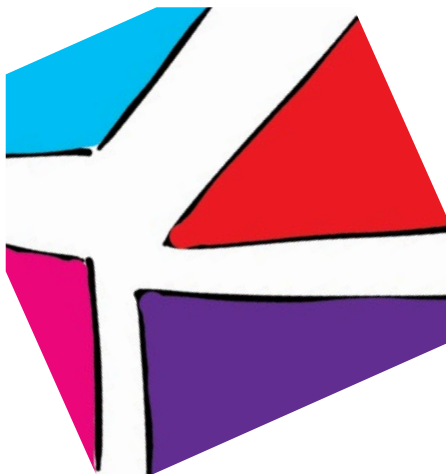
Lisez les faits.

4

Trouvez une
histoire réelle.

5

Ensuite, faites un
autre puzzle ; il y
en a 6 au total !



O b j e c t i f s

L'objectif de cette activité est de susciter une prise de conscience et de fournir des informations essentielles qui amèneront les scouts à réfléchir aux questions de genre ainsi qu'à l'(in)égalité, et à en parler.

À la fin de cette activité, les scouts doivent avoir davantage conscience des difficultés que rencontrent de nombreuses personnes au quotidien et avoir envie d'instaurer des changements positifs dans leur groupe et leur communauté à l'échelle locale.



Une femme rentre du travail à pied quand, soudain, un homme s'adresse à elle en des termes vulgaires. Elle lui demande d'arrêter de la harceler, car cela la met mal à l'aise. L'homme continue de lui tenir des propos grossiers.

1 Que pensez-vous de l'attitude de l'homme ? Expliquez.

2 Que pensez-vous de l'attitude de la femme ? Expliquez.

3 En quoi la situation aurait-elle pu être différente ?

4 Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

Une femme sur trois dans le monde a subi des violences physiques et/ou sexuelles de la part d'un partenaire intime.



© WSB Inc. / Lowie Van Camp

VIOLENCE

Certaines études nationales montrent que jusqu'à 70 % des femmes ont été victimes de violences physiques et/ou sexuelles commises par un partenaire intime au cours de leur vie.

Des
personnes
réelles,
des
histoires
réelles

« Au Mali, la violence à l'égard des femmes a atteint une proportion telle qu'elle aurait été inimaginable auparavant.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Aujourd'hui, nous enterrons nos sœurs, demain, ce seront peut-être nos filles.

Nous assistons à l'assassinat de femmes par leur mari, et ce en toute impunité. Pire encore, il arrive parfois que même du personnel médical, des agents de police ou des juges demandent ce que la femme a fait pour mourir ainsi ; comme si sa mort pouvait être justifiée.

Balla Mariko, 40, Mali



Balla Mariko. Photo: UN Women/Gaoussou Cherif Haidara

Dernièrement, avec l'aide de jeunes hommes et femmes qui croient en l'égalité des sexes, j'ai organisé une marche populaire contre la violence conjugale à Bamako.

Cette initiative a débouché sur la création du mouvement collectif HVC (Halte aux violences conjugales) : un réseau national d'hommes et de femmes qui œuvrent à prévenir la violence conjugale ».

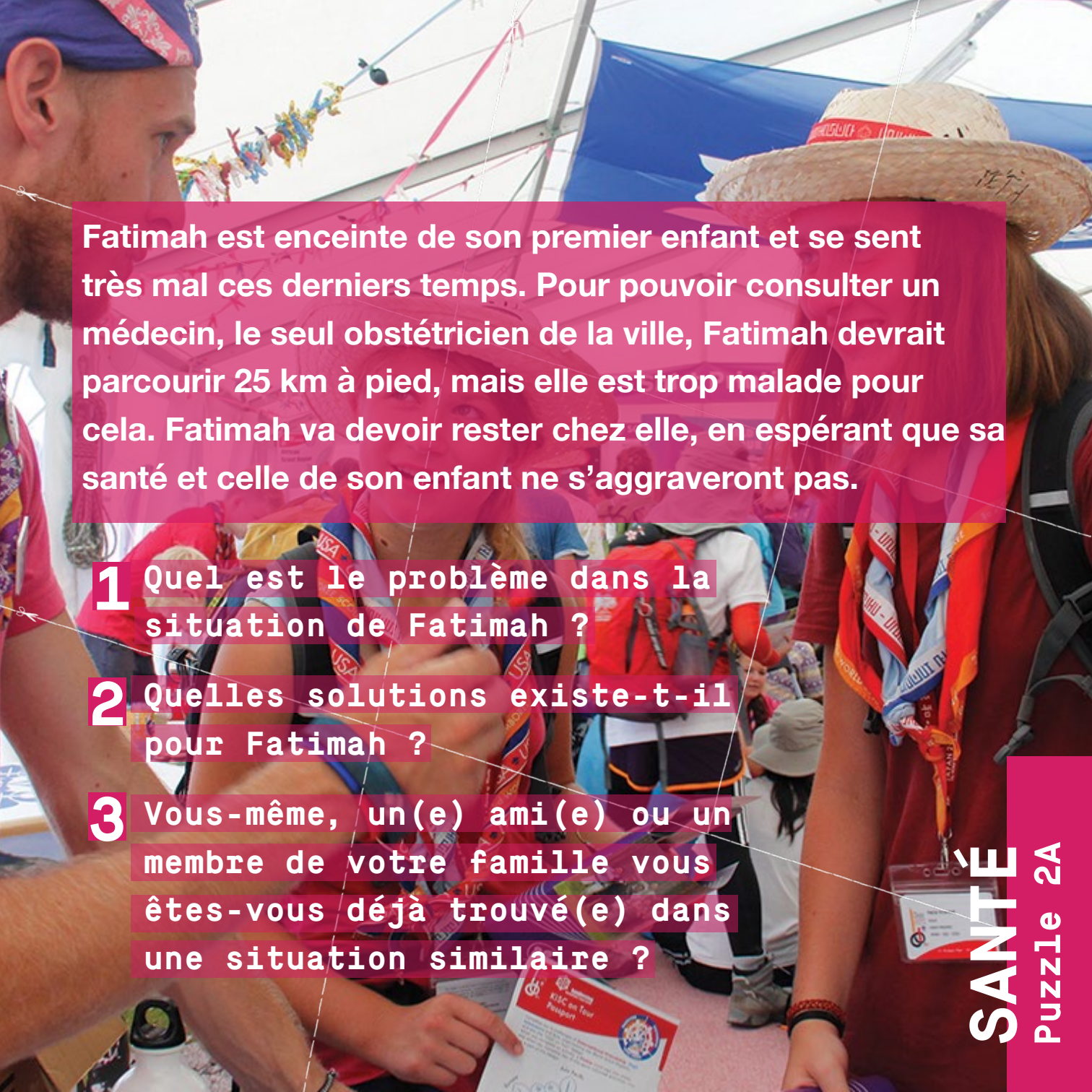
VIOLENCE

Pour en savoir plus

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-balla-mariko

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-maia-taran

unwomen.org/en/news/stories/2017/12/from-where-i-stand-charles-kosgei



Fatimah est enceinte de son premier enfant et se sent très mal ces derniers temps. Pour pouvoir consulter un médecin, le seul obstétricien de la ville, Fatimah devrait parcourir 25 km à pied, mais elle est trop malade pour cela. Fatimah va devoir rester chez elle, en espérant que sa santé et celle de son enfant ne s'aggraveront pas.

- 1 Quel est le problème dans la situation de Fatimah ?
- 2 Quelles solutions existe-t-il pour Fatimah ?
- 3 Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

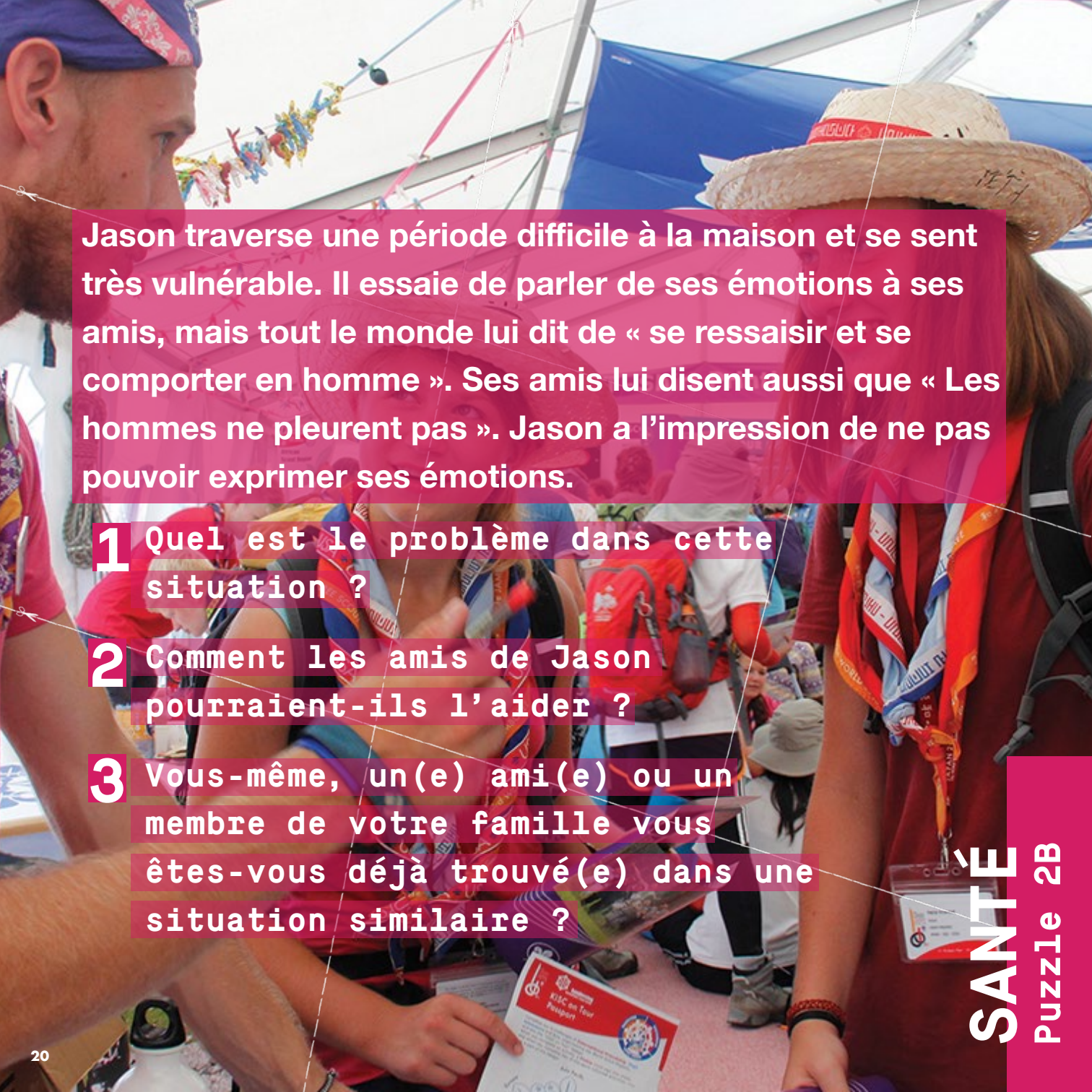
Chaque jour dans le monde, 830 femmes meurent de causes évitables liées à des complications en cours de grossesse ou d'accouchement. À l'échelle mondiale, cela représentait environ 303000 femmes en 2015.



© WSB Inc. / Enrique Leon

En 2015, 58% des nouvelles infections par le VIH chez les jeunes de 15 à 24 ans se sont produites chez des adolescentes et des jeunes femmes.

SANTÉ



Jason traverse une période difficile à la maison et se sent très vulnérable. Il essaie de parler de ses émotions à ses amis, mais tout le monde lui dit de « se ressaisir et se comporter en homme ». Ses amis lui disent aussi que « Les hommes ne pleurent pas ». Jason a l'impression de ne pas pouvoir exprimer ses émotions.

- 1 Quel est le problème dans cette situation ?
- 2 Comment les amis de Jason pourraient-ils l'aider ?
- 3 Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

Chaque année, 800 000 personnes se suicident ; le suicide est la principale cause de décès chez les jeunes de 15 à 29 ans.



© WSB Inc. / Enrique Leon

À l'échelle mondiale, on estime qu'environ 20 % des jeunes souffrent de troubles mentaux chaque année (Patel, Flischer et autres, 2007 ; Fonds des Nations Unies pour l'enfance, 2012).

SANTÉ

Des personnes réelles, des histoires réelles

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



« Elle est devenue violente, elle donnait des coups de pied et se battait avec tout le monde »

Aisha se tenait à la fenêtre de sa maison et regardait un groupe d'hommes s'avancer vers ses frères qui récoltaient des plantes. Comme ils s'approchaient de ses frères, elle pensait qu'il s'agissait d'amis de la famille. Sa mère Gaji s'occupait des tâches ménagères, quand elle a entendu sa fille de 13 ans hurler.

« Maman, ils sont en train de tuer mes frères ! », s'est écriée Aisha.

Ensuite, Gaji ne se souvient pas de grand-chose, si ce n'est qu'elle et sa fille ont fui pour se réfugier dans la campagne environnante. Elles sont retournées chez elles plus tard pour enterrer les jeunes hommes qui, comme tant d'autres, avaient été assassinés par des insurgés. Les meurtres auxquels Aisha a assisté ont aggravé son état mental, déjà fragile.

Aisha, Nigeria

« Elle est devenue violente, elle donnait des coups de pied et se battait avec tout le monde », a expliqué Gaji. « Je n'arrivais pas à la contrôler ».

Gaji était inquiète pour sa fille, qui avait des difficultés à communiquer et fuguait souvent. Dans les situations de crise, le taux de troubles mentaux communs peut doubler. La violence fondée sur le genre, les enlèvements et les atrocités peuvent déclencher des problèmes psychologiques qui mettent des années à se résorber. Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), une personne sur cinq dans les camps de personnes déplacées dans leur propre pays a besoin d'une prise en charge psychologique. Malgré cette énorme demande urgente, il n'y a qu'une seule unité de soins psychiatriques dans la région. L'hôpital neuropsychiatrique fédéral de Maiduguri a vu le nombre de ses patients augmenter fortement.



Umar Musami, Psychiatrist, Photo: WHO/C. Onuekwe

Pour en savoir plus

<https://www.afro.who.int/news/healing-mental-scars-violence-northeastern-nigeria>

<http://www.unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-chum-sopha>

<http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

<http://therepresentationproject.org/film/the-mask-you-live-in/the-issue/>

SANTÉ



George veut devenir infirmier et Mary veut être pompière. C'est leur rêve. Mais, en raison des stéréotypes sexistes et des normes de genre, il leur est difficile de réaliser leurs rêves et leurs ambitions.

- 1** Pensez-vous qu'ils devraient réaliser leur rêve ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?
- 2** Connaissez-vous des stéréotypes similaires associés au fait d'être une fille ou un garçon ?
- 3** Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Fiche d'information

Aujourd'hui, moins de 30 % des chercheurs dans le monde sont des femmes. D'après les données de l'UNESCO (2014-2016), environ 30 % seulement des étudiantes dans le monde optent pour des études supérieures dans les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques (STEM).



© WSB Inc. / Andrés Aníbal Nuñez

IDENTITÉ

À l'échelle mondiale, les femmes sont particulièrement sous-représentées dans les filières d'études sur les technologies de l'information et de la communication (3 %), les sciences naturelles, les mathématiques et les statistiques (5 %) et sur l'ingénierie, l'industrie manufacturière et la construction (8 %).

Des
personnes
réelles,
des
histoires
réelles

Je pense que c'est
le meilleur moyen
pour convaincre
plus d'hommes
d'être infirmiers.
Il suffit de leur
montrer des bons

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



« Je travaille comme infirmier agréé aux Urgences de Reykjavik. Ce que je peux faire, c'est montrer l'exemple dans mon travail. Quand j'ai entendu parler du mouvement HeForShe, j'ai eu un déclic. J'ai commencé à me poser des questions sur tout ce que je fais. Est-ce que je suis misogyne, ou est-ce que j'ai des préjugés stéréotypés ?

Dans certaines équipes, il arrive que je sois le seul homme de garde. C'est étrange d'être un homme dans ce métier, alors que cela ne devrait pas être le cas. Cela devrait être comme n'importe quelle autre profession.

Gunar Pétursson, Iceland



Gunar Pétursson. Video: HeForShe Equality Story

Je pense que c'est le meilleur moyen pour convaincre plus d'hommes d'être infirmiers. Il suffit de leur montrer des bons exemples, et c'est ce que nous faisons ici, en Islande. Ce travail n'est pas fait plus pour les femmes que pour les hommes.

Cela devrait être un travail pour tout le monde. Ma fille devrait pouvoir avoir accès à n'importe quel emploi, indépendamment de son sexe, tout comme mon fils ».

Pour en savoir plus

[youtube.com/
watch?v=oFQ2DEZgWa4](https://youtube.com/watch?v=oFQ2DEZgWa4)

[unwomen.org/en/news/
stories/2017/8/from-where-i-
stand-adao-paia](https://unwomen.org/en/news/stories/2017/8/from-where-i-stand-adao-paia)

[heforshe.org/en/newsroom/
identity/my-dress-my-choice](https://heforshe.org/en/newsroom/identity/my-dress-my-choice)

IDENTITY



Clara et Peter sont des jumeaux de 11 ans ; ils vivent avec leurs parents et leur petit frère. Peter va à l'école tous les jours depuis ses 7 ans. Clara doit rester à la maison et aider aux tâches ménagères.

1 Pensez-vous que c'est une situation juste ? Pourquoi les deux enfants ne sont-ils pas traités de la même façon ?

2 Clara devrait-elle être à l'école ? Pourquoi, ou pourquoi pas ? Quel est le rôle de l'éducation selon vous ?

3 Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

Dans certaines régions du monde, jusqu'à 48 % des filles ne sont pas scolarisées.

À l'heure actuelle, 15 millions de filles ne vont pas à l'école primaire, contre 10 millions de garçons.



ÉDUCATION

À l'adolescence, un grand nombre de filles arrêtent l'école secondaire, par exemple en raison d'une grossesse ou du fait qu'elles sont censées participer aux tâches ménagères.



Des
personnes
réelles,
des
histoires
réelles

Les gens me disent
encore de trouver
un mari plutôt
que de poursuivre
mes études ou de
travailler avec
les jeunes.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



« Je viens d'une famille de fermiers du Cambodge rural. La plupart de mes amies et amis ont arrêté l'école à 11 ans.

Seuls quelques-uns d'entre nous sommes allés au lycée. Un des professeurs me disait : "Tu ne devrais pas étudier. Tu seras toujours occupée avec les tâches ménagères".

J'avais 17 ans quand je suis arrivée à Phnom Penh pour faire mes études. J'étudiais le soir et je travaillais avec les jeunes le week-end.

Sinet Seap, 31, Cambodge



Sinet Seap. Photo: UN Women/Mariken B. Harbitz

Les gens me disent encore de trouver un mari plutôt que de poursuivre mes études ou de travailler avec les jeunes.

Ces expériences rappellent l'importance de donner aux jeunes femmes les moyens de remettre en question les stéréotypes sexistes et de réaliser pleinement leur potentiel ».

Read more

unwomen.org/en/news/stories/2016/8/from-where-i-stand-sinet-seap

unwomen.org/en/news/stories/2016/9/from-where-i-stand-ileana-crudu

unwomen.org/en/news/stories/2017/10/from-where-i-stand-lamija-gutic



Mary et Vincent travaillent dans la même entreprise, accomplissent exactement les mêmes tâches et ont les mêmes qualifications. Mais Mary est bien moins payée que Vincent.

1 Aimeriez-vous être dans la position de Mary ou de Vincent ? Pourquoi ?

2 Pensez-vous que cette politique et cet environnement de travail sont justes ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?

3 Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

Seulement 63 % des femmes de 25 à 54 ans dans le monde sont actives, contre 94 % des hommes du même âge.



TRAVAIL



Compte tenu de l'évolution actuelle, les disparités entre les sexes, qui représentent 23 % à l'échelle mondiale, ne disparaîtront pas avant 2086, voire plus tard.

En outre, dans la plupart des pays, les femmes gagnent en moyenne 60 à 75 % du salaire des hommes.

Des
personnes
réelles,
des
histoires
réelles

Certains hommes
m'ont même harcelée,
en me disant qu'ils
me donneraient accès
à des marchés si je
les épousais ! Mais
j'ai persévéré

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



« J'avais 23 ans, j'étais au chômage, et je cherchais un travail, mais je n'en trouvais pas. Ma mère m'a donné l'idée de fabriquer et de vendre des savons.

J'avais 15 dollars à investir et une recette de base pour les savons.

Aujourd'hui, j'emploie 20 personnes – dont la moitié ont moins de 30 ans, et la plupart sont des femmes. J'ai diversifié mes activités et je vends désormais plus de 10 produits différents : des détergents aux savons, en passant par les produits cosmétiques, tous bio. Aujourd'hui,

Sandra Letio, 29, Ouganda



Sandra Letio. Photo: UN Women/Ryan Brown

mon entreprise est évaluée à 700 000 dollars, et je prévois de passer à l'international.

Quand j'ai commencé, personne ne pensait que j'allais réussir à ce point-là. Beaucoup ont refusé de me prendre au sérieux ou de m'accorder des contrats parce que j'étais jeune.

Certains hommes m'ont même harcelée, en me disant qu'ils me donneraient accès à des marchés si je les épousais ! Mais j'ai persévéré ».

Read more

unwomen.org/en/news/stories/2017/4/from-where-i-stand-sandra-letio

unwomen.org/en/news/stories/2018/1/from-where-i-stand-ayk-sbaihat

TRAVAIL



Sarah est une étudiante brillante et veut poser sa candidature au poste de présidente de l'association des élèves de son école, qui gère les activités des élèves et les représente au sein de la communauté et de la région. Elle essaie de s'inscrire comme candidate, mais d'autres élèves et des enseignants tentent de l'en dissuader et font barrage à sa campagne parce qu'elle est une fille.

- 1** Que devrait faire Sarah ?
- 2** Selon vous, pourquoi ses pairs et les enseignants tentent-ils de la décourager ?
- 3** Vous-même, un(e) ami(e) ou un membre de votre famille vous êtes-vous déjà trouvé(e) dans une situation similaire ?

Le saviez-vous ?

Seulement 22% des députés nationaux étaient des femmes en juin 2016.



**CITOYENNETÉ
ACTIVE ET
PARTICIPATION**



En octobre 2017,
11 femmes étaient
chefs d'État et 12
étaient chefs de
gouvernement.

Des
personnes
réelles,
des
histoires
réelles

“même quand des
femmes sont
retenues, elles
sont réduites
à de simples
accessoires”

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



« Ma sœur, qui est avocate et milite pour les droits des femmes, m'a encouragée à me présenter aux élections locales.

Initialement, j'ai hésité ; même quand des femmes sont retenues, elles sont réduites à de simples accessoires.

Abla Al Hajaia, 28, Jordanie



Abla Al Hajaia. Photo: UN Women/Christopher Herwig

Au début, aucun des décideurs impliqués dans le processus électoral n'appréciait qu'une jeune femme pose sa candidature.

Chaque fois qu'ils en ont eu l'occasion, ils se sont opposés à moi, et ils m'ont dit que je ne pouvais pas gagner à cause de mon âge et de mon sexe. Je suis entrée dans l'histoire en devenant le plus jeune membre d'un conseil municipal en Jordanie ».

**CITOYENNETÉ
ACTIVE ET
PARTICIPATION**

Pour en savoir plus

unwomen.org/from-where-i-stand-abla-al-hajaia

unwomen.org/from-where-i-stand-lucia-del-socorro-basante

unwomen.org/from-where-i-stand-laura-bosnea

unwomen.org/from-where-i-stand-flor-isava

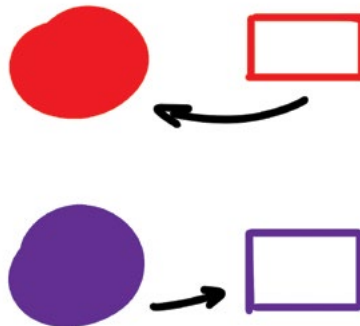
unwomen.org/from-where-i-stand-stella-cosmas-chetto

Comprendre les enjeux de l'action

Activité 3

1

**Associer le concept
à l'engagement ou
à la définition du
mouvement HeForShe
des Nations Unies.**



O b j e c t i f s

Cette activité doit permettre
aux scouts de comprendre ce que
défend HeForShe et les inciter
à s'engager en faveur de cette
initiative.

Sexe :

The biological attributes of being male and female.

Genre :

Attributs sociaux et possibilités associés au fait d'être de sexe masculin ou féminin.

Biais éducatif :

différences dans les pratiques, les attitudes et les attentes pédagogiques fondées sur des spécificités liées au sexe, à la culture, à l'économie et à l'appartenance ethnique.

HeForShe sur l'éducation :
l'éducation est non seulement un droit humain, mais c'est également la solution la plus efficace pour développer les économies, créer des communautés où règne un climat favorable et éliminer les inégalités.
Le mouvement HeForShe croit que chaque enfant a droit à une éducation : elle donne à chacun une autonomie.

Sous-représentation :

représentation insuffisante de groupes d'un sexe spécifique et de groupes culturels, économiques et ethniques.

HeForShe sur la politique :

malgré certaines avancées, les femmes sont encore sous-représentées aux élections et dans les chambres législatives à l'échelle mondiale. HeForShe œuvre pour que chacun(e) trouve sa place et que toutes les voix soient entendues.

L'écart des salaires entre les femmes et les hommes :

Tdifférence dans les salaires moyens fondée sur le sexe.

HeForShe sur le travail :

selon certaines estimations, l'égalité des sexes sur le lieu de travail ne sera pas instaurée avant 2095*. Cela ne suffit pas. HeForShe agit dès aujourd'hui pour promouvoir l'égalité des chances et une rémunération équitable.

Masculinité :

qualités traditionnellement associées aux hommes qui peuvent être contraignantes dans le cadre de stéréotypes culturels.

HeForShe sur l'identité :

aucune personne ne devrait être à la merci de stéréotypes négatifs concernant son identité propre, les personnes qu'elle aime ou la façon dont elle s'exprime.

Violence domestique :

violence perpétrée par des partenaires intimes et d'autres membres de la famille, qui se manifeste par des abus physiques, sexuels, psychologiques et économiques.

HeForShe sur la violence :

chaque jour, dans le monde entier, des personnes sont victimes de violences, depuis des actes de harcèlement en ligne jusqu'à des agressions dans les foyers et la traite des personnes. Il faut que cela s'arrête. HeForShe œuvre à bâtir un monde dans lequel personne n'a à avoir peur simplement à cause de son identité.

Disparités en matière de santé :

différences de disponibilité ou d'accessibilité des établissements de soins et des services de santé. Il peut s'agir d'un manque d'accès à des structures de soins de santé reproductive pour les femmes ou de soins psychologiques pour les hommes, etc.

HeForShe sur la santé

un monde d'égalité entre les sexes commence par une chance égale de mener une vie épanouie et en bonne santé. Mais les lacunes en matière de soins de santé maternelle, les ravages du VIH/sida et les effets dévastateurs des mariages d'enfants privent les femmes et les filles de cette possibilité.

Prendre l'engagement

Une fois que les scouts ont davantage conscience de l'égalité des sexes, il faut les inciter à échanger et à prendre part au mouvement HeForShe des Nations Unies.

Les scouts peuvent s'engager en ligne, sur le site [HeForShe.org/commit/](https://heforshe.org/commit/)

scouts, ou remplir la fiche d'engagement à renvoyer à HeForShe, à l'adresse HeForShe@unwomen.org.

Commitment sheet

ADD YOUR VOICE. COMMIT TO HeForShe.

I am one of the **billions** who believe that everyone is born **free and equal**. I will take actions against gender bias, discrimination and violence **to bring the benefits of equality to us all**.

In support of



HeForShe

[illegible]

Planifier

1^{re} étape suivante

Les scouts doivent réfléchir aux moyens de se mobiliser et de se rassembler, de diffuser le message et de changer le monde en agissant au sein de leurs groupes et communautés à l'échelle locale.

Ils peuvent par exemple lancer une campagne de sensibilisation, organiser une activité ou un atelier sur l'un des domaines abordés ou réaliser une vidéo qui promeut l'égalité

des sexes. Les scouts peuvent commencer par remplir la section en annexe consacrée au plan d'action en indiquant quelques idées à mettre en œuvre dans les 3 prochains mois.

Les scouts doivent présenter leurs projets à l'OMMS (en les publiant sur le site scout.org/fr) et au mouvement HeForShe, et penser à utiliser le hashtag #HeForShe lorsqu'ils publient des messages sur les réseaux sociaux.

Action plan

In support of



HeForShe

ACTION	DATE/TIME	DESCRIPTION
Example: Hold a fundraiser for HeForShe	Mon. May 1st. 2017 12:00-4:00PM	Organize a bake sale

NOTE FINALE :

Certains scouts ont déjà élaboré des initiatives formidables pour promouvoir l'égalité des sexes. Il faut tenir compte de ces projets, et les partager avec l'OMMS et ONU Femmes.

Parallèlement, il faut les inciter à s'engager.

Les Organisations Scoutes Nationales (OSN) sont également invitées à adapter ce Kit d'action selon leur propre contexte.



**Vous
pouvez
consulter les
objectifs
d'apprentissage
pour les
ODD ici :**

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002475/247507f.pdf>

**Cliquez
ici pour
consulter
d'autres pages
utiles**

- heforshe.org/en
- scout.org/heforshe

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Suite 3, level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur,
Malaisie

worldbureau@scout.org
scout.org



HeForShe

HeForShe.org

@HeForShe

#HeForShe



ALWALEED
PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

